

“Planeando un turismo sostenible en areas marinas protegidas”

MEMORIAS DEL TALLER

DIA 1: 6 de Noviembre de 2006

GRUPO: Tiburón Martillo

Tema: Planeación del Manejo.

I. Presentación de participantes y entrega de escarapelas.

II. Se conformaron cuatro grupos permanentes de trabajo para todo el taller:

Grupo 1: Ballena,
Liliana Burbano
Dauth Arguedes
Rotney Piedra
Victor Acuña
Vicente del Cid
Corazón Aguiño
Clara Osorio (Lider de grupo)
Leonardo Salinas

Grupo 2: Tortuga,
Zoraida Jiménez
Fabian Vergara
Sharon Urbina
Isaac Chinchilla (Lider de grupo)
Vicente Alvarez
Evert Solis
Olegario Marin

Grupo 3: Delfin,
Doly Montañez
Eddy Araujo
Oscar Calvo
Alvaro Sanchez
Pilar Herron
Clara Rocio Burgos
Roberto Ariano (Lider de griupo)
Carolina Cubillos

Grupo 4: Tiburón Martillo.
Jennifer Bowie
Edwin Naula (Lider de grupo)
Guillermo Blanco
Ledis Barrera
Belisario Solis
Rosa Ines Restrepo

Liliana Mosquera
Diana Deaza
Sandra Bessudo

III. Actividad: Trabajo en grupos- Construcción de la estructura mas alta utilizando 6 elementos. Al grupo ganador le entregaron unas figuras de plásticos en forma de tiburones y mamíferos marinos, como incentivo a su creatividad y coordinación.

IV. Se establecieron las reglas de juego

- 1) Respetar al otro:
 - Respetar la palabra (tiempo y orden, ser concreto y objetivos)
 - Puntualidad
 - Tolerancia
 - Ser flexibles
 - Ser alegres
 - Creatividad
 - Solidaridad
 - Disposición de aprender y aportar conocimientos.
 - Llegar a acuerdos

- 2) Nombrar un moderador y un relator
- 3) Prohibido la abstención participativa
- 4) Hablar lo menos coloquialmente posible
- 5) Tener momentos de esparcimiento y compartir
- 6) Participación en la planeación de la agenda.

V. Presentación de la agenda de trabajo del taller, horarios y entrega de material de capacitación.

VI. Inicio del Primer Modulo: **Planeación del Manejo**

1) Los participantes aportaron los siguientes elementos para una adecuada planeación del manejo:

- Conocer el área
- Conseguir objetivos a largo plazo
- Ordenar el territorio
- Conseguir presupuesto y recursos
- Modelo para llegar a la meta
- Medir impactos y disminuir presiones
- Incluir participación comunitaria
- Diagnostico de la situación actual nos proyecta un futuro deseado.

2) Actividades grupos al azar para darle solución una la siguiente pregunta: ¿Que hace efectivo un Plan de Manejo?

- Garantizar la sostenibilidad real, normativa, ambiental y económica.
- Que sea dinámica y flexible.

- Construido desde lo local
- Que tenga metas claras y alcanzables
- Evaluación en el corto, mediano y largo plazo.
- Que tenga una buena línea base (El no tener línea base no constituye un impedimento para la construcción del Plan de Manejo).
- Que sea compatible con otros planes de los índoles regional y nacional, articulados a los planes de gobierno.
- Que sea participativo.
- Que contemple una estrategia de divulgación.
- Capacidad de manejo.
- Soporte legal.
- Coordinación interinstitucional
- Soporte científico permanente
- Lograr alcanzar los objetivos de conservación.
- Que sea un compromiso con todos los actores
- Coherencia institucional (local nacional y regional)

3) Se realizaron reflexiones por parte de los participantes en este tema.

ALMUERZO

4) Presentación de un estudio de caso PNN Cocuy (Experiencia con las comunidades Muiscas) y posteriormente se abrió una discusión sobre las experiencias de los otros países (Ecuador, Panamá y Costa Rica) en cuanto a las experiencias de planificación.

5) Ejercicio Análisis FODA al Instrumento de Plan de Manejo.

Cada grupo representa un país para analizar, así:

COLOMBIA: Grupo Tiburón martillo

ECUADOR: Grupo Delfín

COSTA RICA: Grupo Tortuga

PANAMA: Grupo Ballena

La metodología fue la siguiente:

Cada grupo asumía los siguientes roles: operadores de servicios turísticos, visitantes, pescadores comerciales y gobierno. El objetivo del ejercicio consistía en analizar el plan de manejo desde el punto de vista de cada uno de los diferentes actores. Se clarifico el concepto de fortaleza, debilidad, oportunidad y amenaza:

FORTALEZAS (Internas):

- Área protegida
- Área terrestre y marina
- Tiene objetivos de conservación
- Que permite la educación ambiental
- Generación de recursos económicos

- Tiene plan de manejo permite hacer seguimiento y evaluación
- Unicidad del sitio
- Biodiversidad
- Servicios ambientales
- Calidad del servicio
- Tranquilidad
- Diversificación en la oferta de diferentes atractivos
- Autorizado para descansar y cocinar (pescadores)
- Es un medio de subsistencia económica
- Asociados a cooperativas
- Presta servicios ambientales
- Zonificación y ordenamiento
- Coordinación institucional
- Alianzas estratégicas
- Trabajo con las comunidades
- Implemento de negociación
- Pesca ordenada
- Legislación
- Aislamiento
- Infraestructura turística
- Divulgación
- Protección de los recursos
- Buen estado de los ecosistemas (integridad)
- Ausencia de comunidades locales.

DEBILIDADES (Internas)

- Falta de participación comunitaria
- Baja disponibilidad
- Falta de apropiación
- Condición de insularidad
- Transporte y comunicaciones difíciles
- Proveedores tienen alto costo operacional
- Espacio y mercadeo limitado
- Área de pesca reducida
- Falta de personal y recursos
- Falta de capacitación al personal
- Dificultad de acceso y costos
- Zonificación
- Cuotas de captura en pocas cantidades y en poco tiempo.
- Zonificación y reglamentos de uso
- Tarifas de ingreso muy altas
- Desarticulación institucional e interinstitucional
- Falta de legislación fuerte para sanciones
- Falta información científica y conocimiento.
- Falta de reconocimiento

OPORTUNIDADES (Externas):

- Educación ambiental
- Divulgación del área y mercadeo
- Estar incluido en el Corredor Marino del POT
- Existencia de operadores turísticos
- Calendario de pesca
- Actividad de pesca vivencial
- Reconociendo internacional
- Participación
- Aumento del turismo
- Gama de actividades
- Opciones de infraestructura
- Capacitación
- Variedad de atractivos.
- Empleo
- Donaciones y financiamiento
- Alianzas
- Cruceros
- Políticas gobierno: fomento turismo.
- Provisión alimentos
- Generación ingresos
- Exentos pagos al área protegida
- Tecnología avanzada
- Reglamento de uso
- Convenios y Tratados internacionales
- Intercambio de experiencias
- Mas recursos naturales= mas visitantes
- Trabajo interinstitucional.

AMENAZAS (Externas)

- Pesca ilegal
- Conflicto armado
- Falta ordenamiento pesquero
- Inversión de capital extranjero
- Capacidad de carga insostenible
- Plan de manejo no hace parte del ordenamiento territorial (desarticulado)
- Extracción de recursos naturales
- Introducción de especies
- Alteración por condiciones antrópicas y naturales.
- Competencia con otros operadores.
- Legislación y Capacidad de carga
- Políticas
- Cambio climático y desastres naturales
- Desarrollo costero no planificado

- Aumento descontrolado de visitantes
- Aumento poblacional
- Migración hacia las AP
- Especies invasoras.
- Falta de educación
- Desarticulación institucional
- Conflicto externo
- Nula o poca participación comunitaria.

6) Conclusiones generales del día:

- Mediante las dinámicas realizadas se ha dado muy buena integración del grupo.
- Conociendo de herramientas que fortalecen el trabajo en equipo.
- Para una adecuada planeación del manejo se debe partir de una evaluación preliminar que contempla los siguientes aspectos: Propulsores (lideres), línea base y nichos.
- La evaluación es parte fundamental en la efectividad de los diferentes momentos de la planificación del manejo.
- La participación de la comunidad es muy importante en todos los procesos y para todos los actores en momentos diferentes, pero teniendo en cuenta igualmente a las comunidades biológicas.

NOTA: No utilizar frases coloquiales: Por ejemplo: 7 gatos manejando el área protegida y los extranjeros no sabían como usar el termino “gatos” (PAITON, Colombia).

Se debe guardar el respeto durante el evento de capacitación y por la noche queda de libre albedrío (Edwin Naula, Galapagos)

PROPUESTA DEL GRUPO RELATOR “TIBURON MARTLLO”

- Implementar un cultivo de perlas.....

FIN DEL DIA.